



LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME
J.ČAKSTES LIEPĀJAS PILSĒTAS 10.VIDUSSKOLA
Reģ.Nr. 3013900925

Alejas ielā 16, Liepājā, LV 3401,
Tālrunis 63424489, 63423304 e-pasts: 10vsk@liepaja.edu.lv

J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

I Vispārīgie noteikumi

1. Vērtēšana ir neatņemama izglītošanās procesa sastāvdaļa.
2. J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu nosaka:
 - 2.1. Izglītības likums (35.pants);
 - 2.2. Noteikumi par obligātajām prasībām izglītojamo uzņemšanai un pārceļšanai nākamajā klasē vispārējās vidējās izglītības iestādēs (MK nr 591);
 - 2.3. Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem (MK nr 747);
 - 2.4. Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem (MK nr 416);
 - 2.5. Valsts pārbaudījumu norises kārtība (MK nr 1510);
 - 2.6. Vispārējās izglītības likums (10.panta 3.2.p.).

II Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi

3. Mērķis: daudzpusīgi un maksimāli objektīvi novērtēt katra skolēna izglītības līmeni, vērtējot apgūto zināšanu apjomu, iegūtās prasmes un skolēnu individuālās attīstības dinamiku.
4. Uzdevumi:
 - 4.1. konstatēt katra skolēna sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu;
 - 4.2.veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.3. motivēt skolēnus pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 4.4. sekmēt skolēnu līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot skolēniem veikt pašvērtējumu;
 - 4.5. veicināt skolotāju, skolēnu, vecāku sadarbību.

III Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

- 5.Skolas administrācija:
 - 5.1. atbilstoši valsts izglītības standartiem, pedagoģiskās padomes priekšlikumiem, nodrošina vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu;

5.2. ne retāk kā reizi semestrī pārrauga, kā skolotāji veic ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem e-klasē;

5.3. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu profesionālajai pilnveidei.

6. Skolotāji:

6.1. ievēro vienotu pieeju diagnosticējošo, pārbaudes darbu, valsts pārbaudes darbu vērtēšanā;

6.2. tiekoties ar vecākiem, sarunā izmanto tikai tos klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz konkrēto bērnu.

6.3. pēc vecāku pieprasījuma attiecīgajā semestrī izskaidro pārbaudes darba vērtēšanas kritērijus;

6.4. izdara ierakstus e-klases pārbaudes darbu grafikā par katra nākošā mēneša summatīvi vērtēto pārbaudes darbu laikiem līdz 28.datumam;

6.5.nepieciešamības gadījumā, saskaņojot ar direktora vietnieci izglītības jomā, veic korekcijas mēneša pārbaudes darbu grafikā;

6.6. skolēniem, kuri slimības dēļ ilgstoši (mēnesi un vairāk) kavējuši mācību stundas, dod iespēju adaptēties un sniedz palīdzību, lai skolēns veiksmīgi varētu turpināt izglītoties;

6.7. katra pārbaudes darba rezultātus ieraksta e-klases žurnālā **7 kalendāro dienu** laikā pēc pārbaudes darba notikšanas;

6.8. 1.-3.klasēs veikto pārbaudes darbu izsniedz skolēniem, dodot iespēju vecākiem ar parakstu apliecināt iepazīšanos ar skolēna sasniegumiem; 4.-12.klasēs novērtētu pārbaudes darbu uzglabā visu attiecīgo semestri;

6.9. izstrādā vienu noslēguma pārbaudes darbu par attaisnojošu iemeslu dēļ kavētiem pārbaudes darbiem (ilgstoša slimošana vai izbraukšana no valsts) attiecīgajā periodā mācību gada ietvaros .

IV Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas atspoguļošana

7.Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši:

>86%	Izcili/ P* (apguvis padziļināti)
60% - 85%	Labi/ A* (apguvis)
34% -59%	Viduvēji/ T* (turpina apgūt)
< 33%	Vāji/ S* (sācis apgūt)

*Spēkā 1.klasē no 2020./21.; 2.klasē no 2021./22.; 3.klasē no 2022./23.m.g.

2020./21.m.g. 2.klasē latviešu valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā un ikdienas mācību sasniegumu fiksēšanā lieto kārtējo vērtēšanu ar ieskaitīts "i", neieskaitīts "ni". Pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši: "x"- apgūts; "/"- daļēji apgūts. "-"- – vēl jāmacās.

2020./21., 2021./22.m.g. 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā vērtē 10 ballu skalā un ikdienas mācību sasniegumu fiksēšanā lieto kārtējo vērtēšanu ar ieskaitīts "i", neieskaitīts "ni" .

8. Kā vērtējumu – pateicību, atieksmes pret mācību darbu, uzslavu izteikšanai skolotājam ir tiesības lietot uzlīmes.

3.4.-12.klasēs mācību sasniegumus pārbaudes darbos, semestra un gada noslēgumā vērtē 10 ballu skalā.

9. Deju pamatos mācību sasniegumus vērtē ar „i” (ieskaitīts) vai „ni”(neieskaitīts). Gala vērtējums tiek izlikts, ņemot vērā ikdienas mācību sasniegumus.

10. Vērtējot 10 ballu skalā, tiek ievēroti šādi kritēriji:

10.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;

10.2. iegūtās prasmes un iemaņas;

10.3. mācību sasniegumu attīstības dinamika;

- 10.4. attīstītie ieradumi un attieksmes, kas apliecina vērtības un tikumus.
11. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto formatīvo vērtēšanu (i- ieskaitīts, ja darbs veikts pareizi vismaz 50% apmērā/ ni- neieskaitīts, ja darba pareizība mazāka par 50%; procentuāli %), diagnosticējošo vērtēšanu (procentuāli %), summatīvo vērtēšanu (balles):
- 11.1. Formatīvo vērtēšanu īsteno:
lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un sniegtu papildu atbalstu skolēnam, plānotu un uzlabotu mācīšanu.
- 11.2. Diagnosticējošo vērtēšanu īsteno:
lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu;
- 11.3. Summatīvo vērtēšanu īsteno:
lai novērtētu un dokumentētu, kā skolēns ir apguvis plānoto sasniedzamo rezultātu mācīšanās posma noslēgumā.
12. Vērtējot pārbaudes darbus, izmanto e-klases piedāvātās vērtēšanas skalas.
13. Pārbaudes darbos, mājas rakstu darbos, ikdienas mācību darbā skolēns saņem ierakstu n/v (nav vērtējuma):
- 13.1. ja atsakās atbildēt uzdoto;
- 13.2. ja nav rakstījis pārbaudes darbu vai nav nodevis to;
- 13.3. ja mājas rakstu darbs nav veikts vai to nevar uzrādīt.
14. Summatīvi vērtēto minimālo pārbaudes darbu skaitu katrā mācību priekšmetā nosaka katra metodiskā komisija (skatīt pielikumu nr 1).
15. Dienā skolēnam drīkst notikt ne vairāk kā 2 pārbaudes darbi.
16. Ja skolēns pārbaudes darba laikā nav skolā (klasē), skolotājs e-klases žurnālā atzīmē “n/nv” (nav skolā/ nav vērtējuma).
17. Skolotājs mācību priekšmetā izliek skolēnu mācību sasniegumu starpvērtējumu 3.ceturksnī.
18. Semestra, ceturkšņa vērtējumu mācību priekšmeta skolotājs izliek, ņemot vērā pārbaudes darbu vērtējumus (e-klases žurnālā zilās krāsas ailēs), latviešu valodā- var tikt ņemti vērā arī vērtējumi diktātos, domrakstos un atstāstījumos; ķīmijā, fizikā un bioloģijā- pētnieciskajos darbos iegūtie vērtējumi.
19. Skolēnam jābūt vērtējumam visos pārbaudes darbos, izņemot 6.9. punktā minētos gadījumus.
20. Skolēns katru saņemto nepietiekamo (1-3 balles) vērtējumu pārbaudes darbā var uzlabot tikai vienu reizi līdz nākošā plānotā pārbaudes darba rakstīšanai katrā mācību priekšmetā, pirms tam veicot sagatavošanās “kontroluzdevumus”, savstarpēji vienojoties ar skolotāju.
21. Semestrī katrā mācību priekšmetā var uzlabot tikai vienu pārbaudes darbā gūto pietiekamo (4-9 balles) vērtējumu, savstarpēji vienojoties ar skolotāju. Izņēmums 6.6.p. situācija.
22. Skolēnam, lai uzlabotu pārbaudes darba vērtējumu, nepieciešams iepriekš pierakstīties pie mācību priekšmeta skolotāja .
23. Pēdējās divās semestra nedēļās netiek uzlaboti pārbaudes darbu rezultāti.
24. Skolēnu izstrādāto zinātniski pētniecisko darbu (referātu vai projektu), projekta darbu novērtējumu atspoguļo liecībā;
25. Gada vērtējumu mācību priekšmetā veido abos semestros izliktais vidējais vērtējums. Ja abu semestru vidējais vērtējums nav vesels skaitlis, gada vērtējums var tikt noapaļots ar uzviju, ņemot vērā dažādus faktoros (mācību darbs stundās, centība, gada visu pārbaudes darbu vidējais vērtējums ar uzviju virs 0,65, mājas darbu vērtējumi u.c.)

V Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos

26. Vienotas valsts pārbaudes darbu un skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanas sistēmas ietvaros katru mācību gadu tiek noteikti valsts pārbaudes darbi un to novērtēšanas kārtība.

27. Diagnosticējošo darbu rezultāti neietekmē gada vērtējumu. Tie izsakāmi procentos un ierakstāmi e- klases žurnālā atbilstoši valstī noteiktajā kārtībā.

28.Par pamatizglītības apguvi:

28.1.eksāmenos vērtējums ierakstāms e-klases žurnālā, skolēnu sekmju un kopsavilkuma žurnālā un Apliecības par pamatizglītību sekmju izrakstā;

29.Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi:

29.1. vērtējums necentralizētajos eksāmenos ir 10 ballu skalā. Tas ierakstāms e-klases žurnālā, skolēna sekmju kopsavilkuma žurnālā, Atestāta par vidējo izglītību sekmju izrakstā;

29.2. vērtējums centralizētajos eksāmenos tiek norādīts VISC sertifikātā, Atestāta par vidējo izglītību sekmju izrakstā tiek norādīts sertifikāta numurs.

30. Jebkurā klasē jebkurā mācību priekšmetā var tikt noteikti valsts pārbaudes darbi un/vai skolas pārbaudes darbi, lai izpētītu mācību satura, mācību metodikas un citus interesējošus jautājumus.

VI Mācību sasniegumu vērtējumu apstrīdēšana

31.. Ja vecāki vai skolēns, kurš sasniedzis pilngadību, apstrīd gada vērtējumu kādā mācību priekšmetā un pārrunās ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju, klāt esot skolas administrācijas pārstāvim, vienošanās nav panākta, vecākiem, atbildīgajai amatpersonai vai skolēnam, kurš sasniedzis pilngadību, ir tiesības divu nedēļu laikā pēc gada vērtējuma paziņošanas iesniegt rakstiski lūgumu pārskatīt gada vērtējumu mācību priekšmetā. Šādā gadījumā:

31.1 direktore ar rīkojumu izveido apelācijas komisiju (pieaicinot attiecīgā mācību priekšmeta metodiskās komisijas pārstāvjus un citus pedagogus);

31.2. apelācijas komisija, pamatojoties uz mācību priekšmeta standarta prasībām, mācību priekšmeta programmā noteiktajām prasībām un skolēna mācību sasniegumu analīzi, ja nepieciešams, organizē pēcpārbaudījumu un sniedz rakstisku atzinumu direktorei;

31.3. direktore pieņem lēmumu par skolēna gada vērtējuma apstiprināšanu attiecīgajā mācību priekšmetā un informē par to vecākus vai skolēnu.

VII Noslēguma jautājumi

32.Atzīt par spēku zaudējušu 2017.gada 27.janvāra apstiprināto J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

33.Šī kārtība stājas spēkā ar 2020.gada 21.septembri.

J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā noteiktais minimālais pārbaudes darbu vērtējumu skaits

Mācību priekšmets	Minimālais pārbaudes darbu skaits
Latviešu valoda	2- semestrī
Literatūra	2- semestrī
Svešvaloda:	
Angļu valoda	2- semestrī
Krievu valoda	1-semesterī
Vācu valoda	1-semesterī
Matemātika	3 – semestrī
Dabaszinības	2- semestrī
Bioloģija	2- semestrī
Fizika	2- semestrī
Ķīmija	2- semestrī
Latvijas vēsture*	2- semestrī
Pasaules vēsture *	2- semestrī
Sociālās zinības	2- semestrī
Vēsture un sociālās zinības vsk.	2-semesterī
Latvijas un pasaules vēsture	2- semestrī
Ģeogrāfija	2- semestrī
Ekonomika	2- semestrī
Sports*	2- semestrī
Informātika*	2- semestrī
Psiholoģijā	2- semestrī
Mūzika	2- semestrī
Vizuālā māksla	1- semestrī
Mājturība un tehnoloģijas*	1-semesterī
Sports un veselība	2- semestrī
Datorika	1-semesterī
Teātra māksla	1-semesterī
Inženierzinības**	1-semesterī
Sociālās zinības un vēsture	1-semesterī
Dizains un tehnoloģijas	1-semesterī
Kultūras pamati	1-semesterī

*Pārejas periodā līdz 2022./23.m.g.

**Pārejas periodā 2020./21.m.g. vērtējums tikai 2.semestrī (grozīts 30.11.2020.- MP protokols).
Covid-19 izplatības laikā iespējams samazināts pārbaudes darbu skaits.

Mājas darbu vērtēšana

- Mājas darbus skolotājs labo, sniedz norādes mutiski vai rakstveidā, apstiprinot to ar savu parakstu un veicot ierakstu e-klases žurnālā.
Mājas darbu vērtēšanā izmanto “i”(ieskaitīts) , “ni”(neieskaitīts) vai “nv” (nav vērtējuma) (grozīts 30.11.2020.- MP protokols).
- Skolotājs darba novērtēšanai ir tiesīgs izmantot simbolus, uzlīmes.